

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ СПОРОВ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского процесса Саркисян В.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряды Э.А.	Согласовано	16.04.2024, № 11
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	26.04.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с процессуальными особенностями рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

ПК-П5.2 Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн3 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Зн4 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах, организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ПК-П5.2/Ум3 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Ум4 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах, организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ПК-П5.2/Нв3 Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Нв4 Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах, организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.3 Представляет интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

Знать:

ПК-П5.3/Зн4 Знает как представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.3/Зн5 Знает как представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во вне судебных органах и организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ПК-П5.3/Ум4 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.3/Ум5 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в внесудебных органах и организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ПК-П5.3/Нв4 Владеет навыками представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.3/Нв5 Владеет навыками представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах и организациях по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	39	1		12	26	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		12	26	69	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Восьмой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса	107		12	26	69	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Общая характеристика споров в сфере агропромышленного комплекса	17		2	2	13	
Тема 1.2. Компетенция суда и подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса	20		2	4	14	
Тема 1.3. Особенности гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса	22		2	6	14	
Тема 1.4. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса арбитражными судами	26		4	8	14	
Тема 1.5. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства	22		2	6	14	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				

Итого	108	1	12	26	69	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса	107		10	12	85	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Общая характеристика споров в сфере агропромышленного комплекса	21		2	2	17	
Тема 1.2. Компетенция суда и подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса	21		2	2	17	
Тема 1.3. Особенности гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса	21		2	2	17	
Тема 1.4. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса арбитражными судами	23		2	4	17	
Тема 1.5. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства	21		2	2	17	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 69ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Общая характеристика споров в сфере агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Понятие и признаки спора в сфере агропромышленного комплекса.

Классификация споров в сфере агропромышленного комплекса.

Особенности субъектного состава споров в сфере агропромышленного комплекса.

Споры с участием сельскохозяйственных производителей.

Споры в сфере агропромышленного комплекса с участием публично-правовых образований.

Применение примирительных процедур при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса

Особенности процессуального статуса отдельных субъектов споров в сфере агропромышленного комплекса.

Тема 1.2. Компетенция суда и подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Виды судопроизводства по делам спорного характера с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Компетенция судов по разрешению споров в сфере агропромышленного комплекса.

Проблемы определения вида судопроизводства спора при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса.

Подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса.

Тема 1.3. Особенности гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Общая характеристика гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса.

Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей с участием субъектов агропромышленного комплекса

Рассмотрение судами дел, связанных с защитой экологических прав граждан с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Рассмотрение судами земельных споров участием субъектов агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства (споры об обороте земель сельскохозяйственного назначения, о размещении линейных объектов, об установлении сервитутов).

Тема 1.4. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса арбитражными судами

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Общая характеристика искового производства в арбитражных судах по делам с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Общие положения о рассмотрении в арбитражных судах административных и иных дел, возникающих из публичных правоотношений, с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса.

Рассмотрение арбитражным судом дел о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса.

Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с предоставлением земельных участков сельскохозяйственным организациям крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения сельскохозяйственного производства.

Особенности рассмотрения арбитражными судами налоговых споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с защитой вещных прав субъектов агропромышленного комплекса.

Особенности рассмотрения судами споров, связанных с защитой обязательственных прав субъектов агропромышленного комплекса.

Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Особенности исполнения решений арбитражных судов по спорам с участием субъектов агропромышленного комплекса.

Тема 1.5. Разрешение споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Общая характеристика рассмотрения споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства.

Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц.

Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса нормативных правовых актов.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, используемых в агропромышленном комплексе.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность

Назовите, в соответствии с процессуальным законодательством последовательно стадии административного судопроизводства:

- а) подача административного искового заявления;
- б) пересмотр решения суда;
- в) судебное разбирательство;
- г) исполнение судебного решения.

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Определите подсудность судам категории дел о связанным с необосновательным обогащением субъектов агропромышленного комплекса:

Суд:

- 1. – мировым судьям при цене иска до 50 тыс. руб
- 2. – районным (городским) судам при цене иска свыше 50 тыс. руб.
- 3. – арбитражным судам в случаях, когда сторонами неосновательного обогащения являются субъекты предпринимательской деятельности.

Категория дел:

- а. – в случаях, когда сторонами неосновательного обогащения являются субъекты предпринимательской деятельности
- б. – при цене иска свыше 50 тыс. руб.
- в. при цене иска до 50 тыс. руб

3. Прочитайте задания и определите последовательность

Определите в какой последовательности реализуется право на обжалование судебных актов субъектами агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве

- а) обжалование в судебной коллегии Верховного суда
- б) обжалование в надзорной инстанции
- в) обжалование в апелляционной инстанции
- г) обжалование в кассационном суде общей юрисдикции

4. Прочитайте задания и установите соответствие.

Какие обстоятельства по каким искам необходимо установить суду:

Иски:

- 1. По иску о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами
- 2. По иску о взыскании неосновательного обогащения по требованиям одной стороны в обязательстве к другой о возврате исполненного в связи с этим обязательством
- 3. По иску о возвращении неосновательного обогащения в натуре
- 4. По иску о возмещении потерпевшему неполученных доходов
- 5. По иску о возмещении затрат на имущество
- 6. По иску о взыскании неосновательного обогащения по требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке

Обстоятельства:

- а. необходимо установить отсутствие в договоре условий, на основании которых ответчиком может быть получено имущество, поскольку только в этом случае ответчик получит имущество в связи с договором, но не на основании его.
- б. необходимо установить наличие факта использования имущества, а также получение доходов от использования имущества.
- в. необходимо установить получение неосновательного обогащения в денежной сумме, поскольку только в этом случае могут быть взысканы проценты.
- г. необходимо установить наличие имущества, составляющего неосновательное обогащение, у приобретателя, поскольку в противном случае потерпевший может требовать только возмещения стоимости неосновательного обогащения.
- д. необходимо установить наличие явного превышения стоимости имущества, переданного

стороной по недействительной сделке.

е. необходимо установить сумму понесенных затрат, поскольку при ее определении действует ряд правил.

5. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Обоснуйте ответ.

Дайте разъяснения, в каких случаях суд первой инстанции может уменьшить неустойку при нарушении ответчиком обязательства:

в случае наличия уважительных причин, вызвавших такое нарушение;

при наличии заявления ответчика;

если усматривается очевидная несоразмерность неустойки последствиям нарушения обязательства;

в случае, если размер неустойки превышает размер причиненных истцу убытков;

6. Выберите правильные варианты ответов из предложенных.

Укажите, какие из перечисленных способов для урегулирования споров, могут быть применены, по делам в сфере агропромышленного комплекса

третейское разбирательство

медиация

судебное примирение

переговоры

направление претензии

7. Выберите один правильный ответ из предложенных

Как должен поступить судья, если к административному исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленном порядке и размере либо право на получение льготы по уплате государственной пошлины, или ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины с приложением документов, свидетельствующих о наличии оснований для этого:

1. принимает административное исковое заявление

2. оставляет административное исковое заявление без движения

3. возвращает административное исковое заявление

4. отказывает в принятии административное исковое заявление

8. Выберите один правильный ответ из предложенных

Укажите в каком виде судопроизводства рассматриваются дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу.

1 арбитражное судопроизводство

2 гражданское судопроизводство

3 административное судопроизводство

9. Прочитайте задание и дайте определение. Обоснуйте его

Определите как называется способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю

10. Прочитайте название и дайте определение. Обоснуйте ответ.

Определите, как называется способ заставить должника исполнить решение суда под страхом ежедневного или еженедельного штрафа

11. Прочитайте задание и дайте определение. Обоснуйте его

Определите, что такое возникшее правоотношений разногласие относительно своих правомочий, источником которых являются договор и иные сделки, причинение вреда вследствие неосновательного обогащения, а также из других оснований, которые регламентированы гражданским законодательством [обязательственный спор]

12. Прочитайте задание и дайте определение. Обоснуйте его

В основополагающем начале гражданского (арбитражного, административного) судопроизводства, в соответствии с которым суд, сохраняя беспристрастность, создает необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела, выражается принцип:

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Виды споров в сфере агропромышленного комплекса.
2. Виды судопроизводства по делам спорного характера с участием субъектов агропромышленного комплекса.
3. Классификация споров в сфере агропромышленного комплекса.
4. Компетенция судов по разрешению споров в сфере агропромышленного комплекса.
5. Применения процедуры медиации по делам, возникающим в сфере агропромышленного комплекса
6. Общая характеристика гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса.
7. Общая характеристика искового производства в арбитражных судах по делам с участием субъектов агропромышленного комплекса.
8. Общая характеристика рассмотрения споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства.
9. Общая характеристика споров в сфере агропромышленного комплекса.
10. Общие положения о компетенции суда и подсудности споров в сфере агропромышленного комплекса.
11. Общие положения о разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса арбитражными судами.
12. Общие положения о рассмотрении в арбитражных судах административных и иных дел, возникающих из публичных правоотношений, с участием субъектов агропромышленного комплекса.
13. Объект спора в сфере агропромышленного комплекса.
14. Основания классификации споров в сфере агропромышленного комплекса.мммммм
15. Особенности исполнения решений арбитражных судов по спорам с участием субъектов агропромышленного комплекса.

16. Особенности подсудности административных дел, возникающих из публичных правоотношений в сфере агропромышленного комплекса

17. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства

18. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в об оспаривании нормативный правовых актов субъектами агропромышленного комплекса

19. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в об оспаривании решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц субъектами агропромышленного комплекса

20. Особенности процессуального статуса отдельных субъектов споров в сфере агропромышленного комплекса.

21. Особенности рассмотрения арбитражными судами налоговых споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

22. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса.

23. Особенности рассмотрения судами споров, связанных с защитой обязательственных прав субъектов агропромышленного комплекса.

24. Особенности субъектного состава споров в сфере агропромышленного комплекса.

25. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса нормативных правовых актов.

26. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц.

27. Подведомственность и подсудность дел споров в сфере агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве

28. Подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса, ее виды.

29. Подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса.

30. Понятие спора в сфере агропромышленного комплекса.

31. Признаки спора в сфере агропромышленного комплекса.

32. Применение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, возникающим в сфере агропромышленного комплекса

33. Применение примирительных процедур при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса

34. Применение судебных примирительных процедур при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса

35. Проблемы определения вида судопроизводства спора при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса.

36. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, используемых в агропромышленном комплексе.

37. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей с участием субъектов агропромышленного комплекса.

38. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

39. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

40. Рассмотрение арбитражным судом дел о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса.

41. Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях с участием субъектов агропромышленного комплекса.

42. Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с защитой вещных прав субъектов агропромышленного комплекса.

43. Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с предоставлением земельных участков сельскохозяйственным организациям крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения сельскохозяйственного производства.

44. Рассмотрение судами земельных споров участием субъектов агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

45. Рассмотрение судами дел, связанных с защитой экологических прав граждан с участием субъектов агропромышленного комплекса.

46. Рассмотрение судами споров о размещении линейных объектов участием субъектов агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

47. Рассмотрение судами споров об обороте земель сельскохозяйственного назначения в порядке гражданского судопроизводства.

48. Рассмотрение судами споров об установлении сервитутов на объекты агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

49. Споры в сфере агропромышленного комплекса с участием публично-правовых образований.

50. Споры с участием сельскохозяйственных производителей.

51. Третейское разбирательство по делам возникающим в сфере агропромышленного комплекса

52. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц в арбитражном суде

53. Особенности исполнения решений суда по спорам с участием субъектов агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве

54. Взаимосвязь материального и процессуального права по делам, возникающим в сфере агропромышленного комплекса

55. Способы защиты прав субъектов агропромышленного комплекса

56. Право на судебную защиту субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе и его реализация в судебном производстве

57. Предпосылки права на обращение в суд и правовые последствия их отсутствия

58. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права субъектам предпринимательства в агропромышленном комплексе

59. Судебные акты, выносимые по результатам рассмотрения дела и проблемы устранения судебных ошибок по делам о защите прав субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе

60. Формы и способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Виды споров в сфере агропромышленного комплекса.
2. Виды судопроизводства по делам спорного характера с участием субъектов агропромышленного комплекса.
3. Классификация споров в сфере агропромышленного комплекса.
4. Компетенция судов по разрешению споров в сфере агропромышленного комплекса.
5. Применения процедуры медиации по делам, возникающим в сфере агропромышленного комплекса
6. Общая характеристика гражданского судопроизводства при разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса.

7. Общая характеристика искового производства в арбитражных судах по делам с участием субъектов агропромышленного комплекса.

8. Общая характеристика рассмотрения споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке административного судопроизводства.

9. Общая характеристика споров в сфере агропромышленного комплекса.

10. Общие положения о компетенции суда и подсудности споров в сфере агропромышленного комплекса.

11. Общие положения о разрешении споров в сфере агропромышленного комплекса арбитражными судами.

12. Общие положения о рассмотрении в арбитражных судах административных и иных дел, возникающих из публичных правоотношений, с участием субъектов агропромышленного комплекса.

13. Объект спора в сфере агропромышленного комплекса.

14. Основания классификации споров в сфере агропромышленного комплекса.мммммм

15. Особенности исполнения решений арбитражных судов по спорам с участием субъектов агропромышленного комплекса.

16. Особенности подсудности административных дел, возникающих из публичных правоотношений в сфере агропромышленного комплекса

17. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства

18. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в об оспаривании нормативный правовых актов субъектами агропромышленного комплекса

19. Особенности предмета доказывания и доказательств при рассмотрении споров в об оспаривании решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц субъектами агропромышленного комплекса

20. Особенности процессуального статуса отдельных субъектов споров в сфере агропромышленного комплекса.

21. Особенности рассмотрения арбитражными судами налоговых споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.

22. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса.

23. Особенности рассмотрения судами споров, связанных с защитой обязательственных прав субъектов агропромышленного комплекса.

24. Особенности субъектного состава споров в сфере агропромышленного комплекса.
25. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса нормативных правовых актов.
26. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц.
27. Подведомственность и подсудность дел споров в сфере агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве
28. Подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса, ее виды.
29. Подсудность споров в сфере агропромышленного комплекса.
30. Понятие спора в сфере агропромышленного комплекса.
31. Признаки спора в сфере агропромышленного комплекса.
32. Применение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, возникающим в сфере агропромышленного комплекса
33. Применение примирительных процедур при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса
34. Применение судебных примирительных процедур при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса
35. Проблемы определения вида судопроизводства спора при рассмотрении споров в сфере агропромышленного комплекса.
36. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, используемых в агропромышленном комплексе.
37. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей с участием субъектов агропромышленного комплекса.
38. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.
39. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров с участием субъектов агропромышленного комплекса.
40. Рассмотрение арбитражным судом дел о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса.
41. Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях с участием субъектов агропромышленного комплекса.

42. Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с защитой вещных прав субъектов агропромышленного комплекса.

43. Рассмотрение арбитражными судами споров, связанных с предоставлением земельных участков сельскохозяйственным организациями крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения сельскохозяйственного производства.

44. Рассмотрение судами земельных споров участием субъектов агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

45. Рассмотрение судами дел, связанных с защитой экологических прав граждан с участием субъектов агропромышленного комплекса.

46. Рассмотрение судами споров о размещении линейных объектов участием субъектов агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

47. Рассмотрение судами споров об обороте земель сельскохозяйственного назначения в порядке гражданского судопроизводства.

48. Рассмотрение судами споров об установлении сервитутов на объекты агропромышленного комплекса в порядке гражданского судопроизводства.

49. Споры в сфере агропромышленного комплекса с участием публично-правовых образований.

50. Споры с участием сельскохозяйственных производителей.

51. Третейское разбирательство по делам возникающим в сфере агропромышленного комплекса

52. Оспаривание субъектами агропромышленного комплекса решений и действий (бездействий) органов публично-правовых образований, должностных лиц в арбитражном суде

53. Особенности исполнения решений суда по спорам с участием субъектов агропромышленного комплекса в административном судопроизводстве

54. Взаимосвязь материального и процессуального права по делам, возникающим в сфере агропромышленного комплекса

55. Способы защиты прав субъектов агропромышленного комплекса

56. Право на судебную защиту субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
и его реализация в судебном производстве

57. Предпосылки права на обращение в суд и правовые последствия их отсутствия

58. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права субъектам предпринимательства в агропромышленном комплексе

59. Судебные акты, выносимые по результатам рассмотрения дела и проблемы устранения судебных ошибок по делам о защите прав субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе

60. Формы и способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / И.В. Решетникова, М. А. Куликова, Е.А. Царегородцева.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - 978-5-16-016230-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1993/1993587.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс: Учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 8 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. - 978-5-16-016088-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129515.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция», специальности «правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, [и др.]; под редакцией Л. В. Тумановой. - Гражданский процесс - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 688 с. - 978-5-238-03168-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство: Учебное пособие / Ю.Н. Старилов, О.С. Рогачева, С.Н. Махина. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - 978-5-16-017915-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896842.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, О.В. Исаенкова [и др.]; Саратовская государственная юридическая академия. - 8 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 479 с. - 978-5-238-03347-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1352/1352927.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович, [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. - Гражданский процесс - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 582 с. - 978-5-93916-894-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КОБЫЛИНСКАЯ С. В. Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров: учеб. пособие / КОБЫЛИНСКАЯ С. В., Саркисян В. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 93 с. - 978-5-907430-10-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9737> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета»
2. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> - Справочная информация по делам ВС РФ
3. <https://sudact.ru> - Сайт «Sudact.ru» Судебные и нормативные акты РФ
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
5. <http://lawyers.minjust.ru> - Реестр Адвокатов
6. <http://crimestat.ru> - Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики
7. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
8. <https://yandex.ru> - Поисковая система «Яндекс»
9. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
10. <http://kad.arbitr.ru> - Картотека арбитражных дел
11. <http://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)